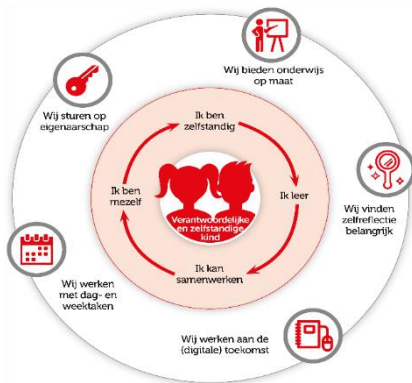


# Kwaliteitskaart: Grensoverschrijdend gedrag



<b>Kaart(1.132)</b>	Leerkracht
<b>Verantwoordelijke</b>	MT
<b>Geëvalueerd</b>	Januari 2023

## Doel

Deze kaart omschrijft de (preventieve) aanpak van grensoverschrijdend gedrag (in relatie tot het [schorsings- en verwijderingsprotocol](#)) die gehanteerd wordt in cluster Giessenlanden. Hierdoor is er duidelijkheid rondom deze aanpak voor alle direct betrokkenen bij de school.

Het gaat hierbij om de relatie:

Leerling < > leerling

Leerling < > leerkracht

Andere ouder < > leerling

Ouder < > leerkracht

## Aanpak

Wat verstaan wij onder grensoverschrijdend gedrag?

- Fysieke agressie of geweld;  
*Het uitoefenen van elke vorm van geweld op of gericht tegen iemand anders. (Inclusief non-verbaal dreigen).*
- Verbale en/of schriftelijke (social media e.d.) agressie of geweld;  
*Uitschelden, pesten, discrimineren, intimideren, beledigen, (be)dreigen, seksueel getinte opmerkingen.*
- Ongewenst maken van film- en geluidsopnames;  
*Intimideren, beledigen, (be)dreigen.*
- Niet luisteren/ brutaal gedrag;  
*Niet luisteren/ brutaal gedrag kan bijdragen aan een onveilig klimaat. Als niet geluisterd wordt, kan een sfeer ontstaan waarin anderen zich niet prettig of onveilig voelen.*
- Vernieling/vandalisme;  
*Het gericht kapotmaken van materialen of het kapotmaken van materialen in combinatie met fysieke agressie of geweld.*
- Ieder onderdeel wat bijdraagt aan een onveilige omgeving;  
*Bijvoorbeeld het bij zich dragen van gevaarlijke voorwerpen.*

## Preventief

Om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen willen wij dat de leerkrachten vaardig zijn om een veilig pedagogisch klimaat te creëren, waarin leerling, leerkracht en ouders zich veilig en vertrouwd voelen. De leerkracht is in staat om gedragsproblemen voor te zijn, de leerkracht

is proactief, werkt preventief en heeft daarbij oog voor de belangen van alle leerlingen in de groep. De leerkracht is zich bewust van de eigen opvattingen en overtuigingen over (het ontstaan van) probleemgedrag en probleemsituaties.

Leerkrachten letten op signalen rondom opvallend gedrag om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen.

Zie Kwaliteitskaart: **Regels en routines in de school**

### Stappenplan

Doel van het stappenplan:

Iedere actie is gericht op de-escalatie, ter voorkoming van grensoverschrijdend gedrag (schorsing/ verwijdering van de leerling).

Stap	Wie belt?	Aanwezig tijdens gesprek	Consequentie kind	Overig
1	Leerkracht	Betrokkenen (leerlingen, leerkracht)	Gesprek/ waarschuwing en ouders worden op de hoogte gebracht. <i>Bij voorkeur voordat leerlingen thuis zijn.</i>	
2	Leerkracht	(leerling), ouder, leerkracht	Moment in andere klas/ ruimte (Time-Out kort)	KC op de hoogte brengen. De leerling krijgt werk mee, wat zelfstandig zonder hulp gemaakt kan. De leerling komt onder toezicht van een collega leerkracht in de opvang klas of bij directie/KC. Deze gaat niet in gesprek, maar neemt een neutrale houding aan.  Notitie 'Grensoverschrijdend gedrag' (GG) in Parnassys  Directie op de hoogte brengen.
3	Leerkracht	(leerling), ouder, leerkracht, KC	Dagdeel in andere klas/ ruimte (Time-Out lang)	Zie 'Overig' stap 2.  Vul notitie van stap 2 aan als een logboek.  KC bespreekt in SOT / ABG
4	KC / Directie	(leerling), ouder, leerkracht, KC, Directie	Bepaalde tijd (in overleg) in andere klas/ ruimte	Directie is volledig betrokken bij het proces.
5	Directie / KC	Ouder, KC, Directie	Max 5 dagen schorsing	Directeur vraagt het bestuur een leerling te schorsen; Bestuur informeert inspectie en KC informeert leerplicht wanneer de schorsing langer dan 1 dag duurt. De school stelt de leerling in staat, bijvoorbeeld door het opgeven van huiswerk, te voorkomen dat deze een achterstand oploopt. Er vindt altijd eerst een gesprek plaats met directeur en bestuurder of de leerling terug kan komen in de klas.

6	Directeur / bestuurder	(leerling), ouders, directeur, bestuurder	Verwijdering	Bestuurder verwijdt leerling en licht inspectie en leerplicht in. Samenwerkingsverband is in eerder stadium al betrokken door KC om mee te denken.
---	------------------------	-------------------------------------------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Zie: [Protocol schorsing en verwijdering van leerlingen](#)

### Vandalisme buiten schooltijd en gericht op gebouw en pleininrichting

Bij vandalisme zal, eventueel in overleg met de beheerder van het gebouw, door de directeur aangifte worden gedaan via politie.nl.

Indien daders bekend zijn, zal afhankelijk van de schade

> contact opgenomen worden met betreffende ouders.

> contact worden opgenomen met de plaatselijke wijkagent. Deze zal betrokken worden bij de afhandeling.

### Informatie voor ouders/verzorgers.

- In de schoolgids wordt verwezen naar het protocol.
- Het protocol is vindbaar op de website van de school/O2A5.
- De kwaliteitskaart is in te zien op school.

### Wat registreren in leerlingvolgsysteem?

In de notitie 'Grensoverschrijdend gedrag' (GG) die gemaakt wordt in Parnassys (n.a.v. het gesprek met ouders) staat het volgende beschreven:

- Datum
- Aanleiding
- Beschrijving grensoverschrijdende gedrag
- Gevolg
- (Nieuwe) afspraken
- Aanpak
- Datum van evaluatie na 2 weken
- Datum KC op de hoogte gebracht

### Overig

[Protocol Schorsing en verwijdering](#)